

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Государственная политика в сфере образования»

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогический инжиниринг в образовании»

Целью изучения дисциплины «Государственная политика в сфере образования» является освоение вопросов образовательной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях образовательного учреждения; развитие на этой основе личностных, общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Государственная политика в сфере образования» относится к дисциплинам блока Б1, формируемым участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	ФТД.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Государственная политика в сфере образования» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для продуктивного проведения исследовательской деятельности и написания ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственная политика в сфере образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК.М-1.1 проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК.М-1.2 осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса ПК.М-1.3 осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.